



Programa do curso Letramento na Prática Docente (2016)

Confira a seguir informações importantes para participar do curso Letramento na Prática Docente:

Público-alvo: principalmente professores do Ensino Fundamental II, demais professores e coordenadores pedagógicos. Além de outros profissionais interessados no tema.

Duração: 7 semanas.

Oferecimento: neste ano, serão realizadas oito turmas – quatro no primeiro semestre e quatro no segundo.

Inscrições: são abertas, no total, 130 vagas. Sendo que os 100 primeiros inscritos são matriculados automaticamente nas duas turmas disponíveis. Os 30 últimos ficam em lista de espera. Caso haja desistência de algum participante até a segunda semana de realização do curso, os inscritos na lista de espera são chamados. A participação é totalmente gratuita.

Metodologia: Trata-se de um conjunto de quatro módulos. A proposta do curso é questionar e promover o uso da leitura e da escrita no exercício da docência, por meio da reflexão sobre as práticas de letramento que constituem o ensino, especialmente no que se refere ao planejamento, acompanhamento pedagógico e ao desenvolvimento das aulas, buscando ressignificar e aprofundar saberes da docência e favorecer a atuação do professor.

As atividades são totalmente a distância e assíncronas (podem ser realizadas no horário mais adequado ao participante) e de dois tipos: autoinstrucionais (navegação em conteúdos multimídia) e interativas (discussões em fóruns).

Certificação: Este curso toma como pressuposto para a certificação a participação de, ao menos, 75% das atividades, o que equivale a visualizar 3 módulos interativos, participar de 3 fóruns e receber avaliação no mínimo **satisfatória** nessas atividades.

A qualidade da participação nos fóruns é avaliada segundo os critérios abaixo. Veja a seguir os critérios de avaliação dos fóruns:

Muito Bom (MB) – o participante dá sua opinião, levando em conta o que já foi dito anteriormente; justifica suas opiniões; traz ideias originais, não expressando apenas o senso comum; contribui, sem fugir do assunto, com novas questões problematizadoras que favorecem a continuidade do debate; traz novas informações que ampliam o debate.

Bom (B) – o participante dá sua opinião, levando em conta o que já foi dito anteriormente; justifica suas opiniões; não apresenta, porém, questões problematizadoras ou informações novas ou originais que estimulam a continuidade do debate.

Satisfatória (S) – o participante posta uma ou mais mensagens pertinentes, porém pouco interage com o que dizem os colegas.

Insatisfatório (I) – o participante responde laconicamente, não considera o que foi dito anteriormente, expressa apenas o senso comum, não propicia a ampliação/continuidade do debate; sua participação foge do tema proposto; escreve de forma incoerente, dificultando a compreensão de suas ideias.

Temas dos módulos:

Módulo 1 – Aproximações ao(s) conceito(s) de letramentos;

Módulo 2 – Planejamento: do projeto pedagógico à sala de aula;

Módulo 3 – A aula e as práticas de letramento que a constituem;

Módulo 4 – Acompanhamento pedagógico: concepções, instrumentos e recursos para apoiar o trabalho docente.

O que é preciso para participar:

- ✓ Ter disponibilidade de pelo menos três horas por semana para se dedicar às leituras e à participação nas discussões do fórum.
- ✓ Possuir habilidades de navegação na web, tais como: abrir e fechar links; acessar áudios e vídeos; responder e enviar mensagens.
- ✓ Dispor de conexão estável com a internet e, preferencialmente, utilizar os navegadores [Firefox](#) ou [Chrome](#).

Início do curso: Os 100 primeiros inscritos receberão no primeiro dia de início do curso um e-mail da mediadora da turma convidando-os a iniciar as atividades do curso. Fique atento à sua caixa de e-mail, caso não receba a mensagem em sua caixa principal, verifique o *Spam* ou a caixa promocional.

* **Importante:** Ao se inscrever, cadastre-se com seu nome completo, pois o certificado será gerado a partir desta informação.